



III CONGRESSO MUNDIAL DE TRANSDISCIPLINARIDADE
CENTRO DE EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR – CETRANS | São Paulo, Brasil

GUIA INTERATIVO DAS 5 SEMANAS

LINKS



CETRANS Semanas

Ano 2020

1ª. Semana: 02 e 04 de dezembro

Ano 2021

2ª. Semana: 03 e 05 de fevereiro

3ª. Semana: 07 e 09 de abril

4ª. Semana: 02 e 04 de junho

5ª. Semana: 04 e 06 de agosto



Programa da Semana



**Palestras – Palestrantes – Mediador
Respondente Convidado**



Abordagem



Palavras e Expressões



Contribuição Emergente



Expandindo Fronteiras



ANEXO

CHAT: Perguntas e Comentários

CETRANS/LINKS

www.cetrans.com.br

cetrans@cetrans.com.br

<https://www.facebook.com/groups/cetrans>

<https://www.linkedin.com/in/cetrans-centro-de-educacao-transdisciplinar/>

<https://www.instagram.com/cetrans.1998/>

<https://twitter.com/cetrans1>

<https://www.youtube.com/c/CETRANSCOMUNICAÇÃO>

<https://cetrans.podomatic.com/>

<https://issuu.com/comunicacaoecetrans>

Unidades de Ação – UAs

Ideli Domingues. Leandro Thesin. Vera Laporta. Vitória M de Barros

Conselho

Luiz Carlos M Barros. Maria F de Mello



CETRANS – 1ª. Semana: 02 e 04 de dezembro de 2020

02 dezembro: <https://www.youtube.com/watch?v=F0hTgoiopz8&t=5573s>

04 dezembro: https://www.youtube.com/watch?v=515_4buPYj0



Programa da Semana

(Transdisciplinaridade = TD)

Eixos Temáticos: Ação TD. A Educação TD. As Ciências e a TD. A TD Frente aos Desafios Sociais Atuais.

Título: Saúde e TD

Língua: Português – legendas traduzidas em 112 línguas



Palestras – Palestrantes – Mediador

02/dezembro 2020

Conferência: Transdisciplinaridade e Saúde. Uma Articulação entre Fenomenologia e Ontologia

Patrick Paul

Mesa Redonda: Cuidados Integrativos. Experiências Transdisciplinares em Saúde

Experiências no 1º Setor: Público

Sissy Veloso Fontes

Experiências no 2º Setor: Privado

Eleonora Lins

Experiências no 3º Setor: Instituições Filantrópicas

Monica de Medeiros

Mediador: *Américo Sommerman*

04 dezembro 2020

Simpósio: Uma Humanidade Saudável pós Covid19

A Resiliência da Humanidade no Planeta Terra

Martha de Lima

A Saúde Integral do Humano: Individual, Coletiva e Ambiental

Juliara Hoffmann

Economias Humanizadoras: Respeitando Pessoas e Natureza

Fernanda Silva

A Presença de um Princípio Feminino Agregador de todos os Fenômenos

Gabriele Vanessa

Mediador: *Américo Sommerman*



Abordagem

TD.

Teórica. Metodológica. Experiencial.



Palavras e Expressões

02 dezembro 2020

COVID19. Patologia Agudas e Crônicas. Medo da Morte. Comorbidades. Gestão Econômica da Saúde em Hospitais. Hipóteses: Ontológica – Determinística – Fenomenológica – Paradoxal. Metodologia: Reducionista – Interação Objeto-Sujeito. Complexidade Metodológica. Processo Ontogenético. Modelos de Saúde: Biomédico – Positivo – Global – Ecológico – – – – Comunitário – Medicina Integrativa – Saúde Integral – Religioso. Interrelação: Doença e Enfermidade; Pacientes e Profissionais de Saúde; Vários Profissionais; Meio ambiente – Saúde – Sociedade – Pessoas; Paciente – Associações de Pacientes – Instituições. Além do Sujeito/Objeto. O Ser e sua Transcendência. Relações Trans subjetivas. Cuidado. Abertura TD para Saúde. Iatrogenismo.

04 dezembro 2020

Relações Humanizadoras. Emoção Fundadora. Ética Doadora de Sentido. Experiência Relacional. Vínculo – Cuidado – Amor. Negentropia. Resiliência. Homeostase. Economia Humanizadoras. Economia da Indiferença: Pessoas e Natureza. Bem Comum. Equidade. Futuridade. Reciprocidade: Vínculo – Dever – Responsabilidade. Princípio Feminino. Filiação. Pertencimento. Natureza. Complementaridade. Reconhecimento da Dependência. Fiar – Fio – Tecer – Tear – Teia.



Contribuição emergente

02 dezembro 2020

Paradigma TD aplicado à Saúde. Saúde e TD. Modelos de Cura.

04 dezembro 2020

Pedagogia para uma Humanidade Saudável. Saúde Integral: Ambiental – Coletiva – Pessoal. Razão Experimental. Cultura da Violência. Prática da Indiferença. Educação com Virtudes. Valorização dos Bens Comuns: Política – Cultural – Biosfera e Ecológica. Feminilização do Mundo. Ordem Implícita. Dessacralização do Universo. Mediação como Circularidade Estrutural. O Feminino como Mediação.



Expandindo Fronteiras

02 dezembro 2020

Saúde, Ontologia e Transcendência.
Práticas Indissociáveis de Saúde Transdimensional.
Visão Antropológica da Saúde.
Saúde, Cooperação e Solidariedade.
Saúde e Níveis de Realidade.

04 dezembro 2020

Saúde como Bem Comum.
Práticas Enativas Unificadoras.
Pedagogia: Colapso – Bem Comum – Governança – Cuidado – Caminho.
Estética do Cuidado: Relações – Ações.
Economia: Civil/Antonio Genovesi (1613-1669) – Ecológica/ Nicholas Georgescu-Roegen (1906-1994) – Circular/Walter Stahel (1946) – Cuidado/Carol Gilligan (1936) – Comunhão – Verde – Donut – Papa Francisco.
Cuidado e Estética do Feminino.
A Ordem Implícita Sútíl e o Feminino.



ANEXO CHAT: Perguntas e Comentários

02 dezembro 2020

Perguntas

1. ¿No sería mejor plantear dos movimientos de la TD, en lugar de denominar TD débil y fuerte?
2. Fraco ou forte são dimensões do Real?
3. Sua fala inaugura o novo Milênio propondo uma cultura da saúde que leva e conta da educação pessoal e, também, a das instituições?
4. How one can define a TD health system post-Covid19?
5. Qual o posicionamento do CRM e do MINISTÉRIO DA SAÚDE, em relação a esta forma de oferecer atendimento, no âmbito da SAÚDE, no universo público?
6. Como pensar a TD nos serviços de saúde se estamos sob um paradigma educacional da disciplinaridade e ainda lutando para conseguirmos uma educação superior em saúde interdisciplinar?
7. Quais os maiores desafios que vocês enfrentam na implementação na maravilha deste trabalho que você acaba de apresentar?

Comentários

- o Muitos agradecimentos e elogios foram feitos a cada um dos palestrantes e ao CETRANS em sua primeira semana de participação no III Congresso Mundial de TD.
- o Muitas pessoas de vários países assistindo esta apresentação: México, Estados Unidos, França, Brasil...
- o Estou muito interessado no trabalho do Américo!
- o ¡Interesantísimas reflexiones!
- o Excelente la exposición de Patrick. Muy completa la reflexión.
- o Patrick - tempos incríveis vividos na Faculdade de Medicina Preventiva da USP, que passaram a nortear meu trabalho como psicóloga clínica também na USP!
- o "Overcoming all the obstacles."
- o Para ser ouvido, precisamos saber do que estamos falando!
- o Somos a ancestralidade e nós devemos nos disponibilizar para o futuro, como Supraconsciência aplicada no cotidiano.
- o É necessário abandonarmos o ego para nos tornarmos ecos. Entramos no centro da clareira da floresta.
- o Sissy, o relato aqui depositado é de grande valia para o efetivo exercício da TD; um grande mapa para ser explorado.
- o Sissy, creio que vocês realizam o que o Patrick apresentou.
- o Nessa Pandemia os Cuidadores necessitam muito serem cuidados também!
- o Planes con mucha ética y aplicaciones concretas en el campo sanitario.
- o Lindo trabalho, Monica!

04 dezembro 2020

Perguntas

1. Como vocês vem as conexões e sinergias entre os conceitos que estamos aprofundando hoje como saúde integral e economias humanizadoras?

Comentários

- o Muitos agradecimentos e elogios foram feitos a cada um dos palestrantes.
- o A ideia da dignidade do humano se conecta ao conceito de amor como reconhecimento do outro como legítimo.
- o O refinamento do nosso Ser enquanto um propósito humano e de religião se reflete em nossa linguagem.
- o A Mesa Redonda está muito bem qualificada.
- o Muy interesante la presentación de Fernanda Silva.

- Preciosos depoimentos, parabéns meninos: Martha, Juliara, Fernanda e Gabrielle – superaram dificuldades em coformação, com consistência e amorosidade. Rumo a uma escola dos Bens Comuns.
- Parabéns, Daniel pela coordenação e mediação deste projeto que já é a concretização das Pedagogias da Sustentabilidade.
- Lindas, leves e verdadeiras palavras Gabriele! O princípio feminino é poderoso!
- O princípio ético do cuidar de si e do outro – sendo o outro aqui entendido como toda a Natureza – que reafirma nosso pertencimento e compromisso foi bem desenvolvido pelos estoicos no que eles chamavam *oikeiosis*.
- Para eles não era necessário apelar à uma metafísica externa ao homem para o exercício da equidade e reciprocidade. O princípio já está em nós quando nos entendemos enquanto parte da Natureza.
- Auto reflexividade é adquirir plena consciência sobre o princípio da autonomia dependente, que nos conecta com o mundo.
- Adorei as falas destas jovens ... Encantada com a sutileza, maturidade, sensibilidade e amor presentes neste Projeto.
- Parabéns a todos por esse <<fiando com>> que se revelou na roda de apresentações de hoje!
- O amor essencial justifica o que por anos tenho chamado: *Woman Sui Transcendentallis*.
- Vamos usar o Metimeter para as palavras; este App representará todas as palavras.
- Palavras que foram surgindo: Cooperação, Conexão, Circularidade



CETRANS – 2ª. Semana: 03 e 05 de fevereiro de 2021

03 fevereiro: <https://www.youtube.com/watch?v=5KfMOsNoYec&t=885s>

05 fevereiro: <https://www.youtube.com/watch?v=uZi114kmuf4&t=1501s>



Programa da Semana

Eixos Temáticos: Fundamentos da TD. Filosofia e TD. Ação TD. A Educação e TD. TD: Ciência, Espiritualidade e Religião

Título: *Trans = Corporificação do Ser*

Língua: Português – legendas traduzidas em 112 línguas



Palestras – Palestrantes – Mediador

03/fevereiro 2021

Conferência: Uma Teoria Transdisciplinar da Sociabilidade. A Teoria Polivagal

Stephen W. Porges

Respondente convidada: *Margarita de Vivero Zuber*

Mesa Redonda: Prática Experiencial

Energias Superiores, Alimentos Superiores: Realidade Prática da Vida Espiritual

Joseph Azjize

A Força da Implicação Transdisciplinar

Joseph Brenner

Respondente convidado: *Édonard Stacke*

Mediadora: *Susannah Hays*

05/ fevereiro 2021

Simpósio: O Futuro da Educação

Futuros Educacionais: As Pedagogias Transdisciplinares do Amor, Vida, Sabedoria e Voz

Jennifer Gidley

Humanologia

Harold Terry Lindahl

Comentarista: *Maria F de Mello*

A Ciência do Ser: evoluindo além de nossa atitude natural

Conversa entre Stephen W. Porges, Harold T. Lindahl e Susannah Hays

Mediadora: *Susannah Hays*



Abordagem

TD. Teórica. Metodológica. Experiencial. Ontológica



Palavras e Expressões

03 fevereiro 2021

Jornada de corporificação. STEM – Ciência, Tecnologia, Engenharia, Matemática. Programas Aplicados. Desincorporação e desinteresse pelas Humanidades. Imperativo biológico. Experiências sociais e intelectuais. Teoria Polivagal. Sistema nervoso autônomo. Estado de consciência. Consciência desperta. Estado relativo de consciência. Vigilância hipnótica. Realidade objetiva. Centro de Operações – aparelho intelecto, emocional, físico. Estados superiores de consciência. Lembrança de si. Consciência objetiva. Contemplação. Exercícios de contemplação para acumular energias – impressões internas e externas. Abertura do coração. Filosofia Lógica – Lupasco. A Lógica do Terceiro Incluído. Dualidade epistemológica, fenomenológica e lógica. O princípio da oposição dinâmica. Potencialidade e atualidade. Implicação. Teoria dos sistemas. Imanência e Transcendência.

05 fevereiro 2021

Educação Universal. Meta coerência do novo conhecimento. Mega quadros da mente. Evolução além das fronteiras disciplinares. Teorizando mudanças paradigmáticas. Conceitos transversais. Estudos integrais. Consciência do Planeta. Evolução da consciência. Desenvolvimento da Pedagogia. Raciocínio pós-formal. Complexidade e reatividade na Educação. Humanologia. Enigma pós-símio pré-homo sapiens. Dinâmica Ergódiga. A segunda lei da experiência da existência – lei biológica da alimentação e da procriação, refinando a massa em taxa de vibração do cuidado e do pensamento. A terceira lei da experiência da existência – do processo de realização do cuidado do refinamento assintótico e do pensamento em taxas de vibração. Consciência imparcial da razão objetiva. Diagrama do mundo. Intropia = Entropia. Teoria Polivagal. Homo-Hipnon. Essência *individual. Homo Sapiens. Epoché segundo Husserl.*



Contribuição emergente

03 fevereiro 2021

Ciência da sociabilidade. Conexão, confiança, segurança. A segurança promove engajamentos sociais comportamentais espontâneos e saúde. Neurocepção – um mecanismo reflexivo. Imobilização com medo. Co-regulação. Mecanismos Físico Objetivo e Emocional. Emoção Objetiva e Arte. Acumulador criativo localizado a nível planetário. Pesquisa Gurdjieffiana sobre: Atenção, Pensamento e Intenção. O princípio da Oposição Dinâmica. Implicações físicas e semânticas. Sistemas – atração e repulsão. Amor como desenvolvimento consciente, compassivo e espiritual. Vida enquanto móvel, orgânica e intensificando o pensar da vida. A sabedoria como complexificação no pensamento e na cultura. A voz como cruzamento de fronteiras linguísticas e paradigmáticas. Armadura ergódiga – transpiração, transformação, transmutação. Humanologia. Teoria Polivagal de Stephen Porges.

05 fevereiro 2021

Meta coerência do novo conhecimento. Mega quadros da mente. Teorizando mudanças paradigmáticas. Raciocínio pós-formal. Humanologia. Dinâmica Ergódiga. A segunda lei da experiência da existência – lei biológica da alimentação e da procriação, refinando a massa em taxa de vibração do cuidado e do pensamento. A terceira lei da experiência da existência – do processo de realização do cuidado do refinamento assintótico e do pensamento em taxas de vibração. Consciência imparcial da razão objetiva. Diagrama do mundo. Intropia = Entropia. Teoria Polivagal. Homo-Hipnon. Essência *individual. Homo Sapiens. Epoché segundo Husserl.*



Expandindo Fronteiras

03 fevereiro 2021

O Sistema de Neurocepção.
Sistema Gurdjieff na Educação TD.
O princípio da Oposição Dinâmica – criatividade, arte, comportamento ético. Lógica na Realidade.
Filosofia na Realidade.

05 fevereiro 2021

Pedagogias Transdisciplinares do Amor, Vida, Sabedoria e Voz.
Humanologia – estendendo o programa de Humanidades para criar uma faculdade de Autoconhecimento.
Ligando o sistema nervoso autônomo dos mamíferos ao comportamento social.



ANEXO CHAT: Perguntas e Comentários

03 fevereiro 2021

Perguntas

1. Teoria Polivagal tem alguma ligação com a Haptonomia de F. Veldman?
2. Na sua prática, como você lida com o medo quando uma criança fala para a mãe “tenho medo da piscina”, por exemplo?
3. O que você acha da possibilidade do cérebro ser apenas o “hardware” e a realidade dos fenômenos complexos da mente, o pensamento racional ser o resultado de alguns “software/programs”?
4. Por favor, você poderia explicar o conceito de afetividade na teoria de Lupasco?
5. Como a teoria de Lupasco trouxe novas abordagens à teoria da informação?

Comentários

- Muitos agradecimentos e elogios foram feitos a cada um dos palestrantes.
- Há um grande interesse no campo artístico sobre este assunto, em toda a história das artes visuais.
- Limites do entendimento aprisionam a criatividade, mas a compreensão é muito mais ampla.
- Respeitar as culturas animais como nossa família humana. Todas as culturas são semelhantes.
- Aprecio o quanto dessa teoria está sendo discutida em termos de educação, mas estou conectando-a aos danos da pobreza e do preconceito, onde você vive em um estado de ameaça constante.
- Esperamos que a liderança comece a assumir mais responsabilidade nas comunidades em suas políticas, bem como nas escolas/educação.
- Acredito no mesmo, o “software” vem *a priori*, vem de fora e vai modelando o “hardware” dos nossos corpos
- O texto impresso e o PowerPoint da palestra de Joseph Azize estarão disponíveis no site do Congresso. As legendas foram capturadas e podem ser convertidas para 142 idiomas diferentes!
- Apreciei muito a apresentação do Dr. Porges... As aplicações de sua teoria e prática são incríveis. Adorei a maneira como ele sugeriu como todo o nosso sistema educacional, especialmente o mundo acadêmico, parece totalmente inseguro e, portanto, não promove a conexão. Isto é tão verdade. Em todos os campos da interação humana. Sua teoria e trabalho são realmente uma luz no fim do túnel em que vivemos há muito tempo.

05 fevereiro 2021

Perguntas

1. *¿Como han comentado educación del futuro o de ahora, para el presente?*
2. Estou interessado em voz na educação. Que estratégias você propõe para que os alunos reconheçam sua voz, ouçam e interajam com ela e com as vozes dos outros?
3. É possível um conceito de voz em um ambiente educacional?
4. A voz! Como melhorar isso nas escolas?
5. Jennifer como os conceitos apresentados se aplicam na prática? Dê, por favor, alguns exemplos de projetos e atividades que materializem suas ideias?
6. O que deveríamos experimentar neste momento que poderia trazer uma transformação mais refinada de nosso Ser?
7. Terry, explique, por favor, o processo de atenção e intenção?

Comentários

- Muitos agradecimentos e elogios foram feitos a cada um dos palestrantes.
- Estou curioso para saber se Jennifer se referirá, agora ou mais tarde, separadamente ao conceito de consciência de Lupasco. Então, podemos discutir mais sobre /sua/ evolução!
- Pedagogia dos nossos sonhos...

- Obrigado, Dra. Gidley. Aprecio muito o contexto que você nos deu e os elementos vitais necessários para uma visão transdisciplinar importante neste mundo complexo e em rápida mudança.
- Jennifer parabéns pelo seu projeto lindo e inovador e pela sensibilidade deste trabalho.
- Boa ideia para aplicar; o que eu não sei ou tento explicar.
- A distinção entre conhecimento e ser é importante aqui.
- *Religión natural: concepto importante para retomar...y aplicar*
- Atenção e Intenção!
- Um deleite intelectual e espiritual! Essa é a função da Transdisciplinaridade
- Prof. Terry sua proposta traz esperança nestes tempos difíceis.
- Devemos iniciar o processo de evolução de nossas propriedades psicológicas -> Psyvolution
- Sim, a linguagem de Terry é muito concentrada e precisa. Único, para dizer o mínimo.
- *Muy interesante enfoque sobre la educación de Jennifer Gidley.*
- Construção do ser. Muito interessante, reflitamos
- Grandes e importantes pensadores como Gurdjieff e Prigogine são essenciais para ir mais fundo
- Fui engajado pelas palestras de Porges e Lindahl aqui e como elas se conectam ao nosso bem-estar e interações. Essa conversa entre eles deve ser fascinante.
- Durante a Segunda Guerra Mundial, Gurdjieff realizou reuniões em Paris durante o toque de recolher. É difícil imaginar um ambiente menos seguro, mas seus alunos na época tiveram grandes insights.
- Apenas um pensamento à luz da afirmação de que precisamos de segurança como pré-requisito para a Psyvolution.
- Vocês poderão encontrar os slides da Jennifer na postagem do YouTube assim que a sessão ao vivo terminar. Susannah colocou todos os links lá.

CETRANS – 3ª. Semana: 07 e 09 de abril de 2021



07 abril: <https://youtu.be/mJ4UQmK0DZc>

09 abril: <https://youtu.be/vDygPgkK65I>



Programa da Semana

Eixos Temáticos: Fundamentos da TD. A Filosofia e a TD. Ação TD. A Educação TD. As Ciências e a TD. TD Frente aos Desafios Sociais Atuais. A TD e a Arte.

Título: Transdisciplinaridade *in Vivo*

Língua: Português – legendas traduzidas em 112 línguas



Palestras – Palestrantes – Mediador – Respondente Convidada

07/abril 2021

Conferência: A Rejunção Intra-Transdisciplinar

Joseph Brenner

Leitor e Respondente Convidado: *Vicente Goes*

Mesa Redonda: Dos Princípios Transdisciplinares para a Prática

Transdisciplinaridade Holística: Experiências e Desafios em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Nelma Sá

Transdisciplinaridade e Propósito de Vida com Saúde e Bem Estar na Maturidade

Fernando Bignardi

O Belo como Fenda de Liberação num Espaço Prisional

Ideli Domingues

Mediadora: *Maria F de Mello*

09 abril 2021

Simpósio: Psivolução no Caminho Transdisciplinar

Encontro Transdisciplinar: Trilha da Transformação

Roberto Crema

Transdisciplinaridade e Relação Intergeracional no Processos *Auto-cognium*

Denise Lagrotta

Jornalismo, Periferia e Questões de Linguagem no Conhecimento Transdisciplinar

Vicente L de Goes

O Ser no Mundo e o Desvelamento do Ser

Vitoria M de Barros



Abordagem

TD.

Teórica. Metodológica. Experiencial. Ontológica.



Palavras e Expressões

07 abril 2021

Rejunção Intra-Transdisciplinar. Metateoria. Filosofia na Realidade. Dinâmica do Ser. Princípios da Dinâmica de Oposição. A Lógica de Lupasco. Processo na TD. A Junção Ôntico-Epistêmica. Abordagem TD Holística. Normose. Holologia e Holopraxis. TD e Doenças Crônicas. TD e Saúde na Maturidade. Vitalismo. TD – Saúde – Sacralidade. Psivolução. Órgãos Psíquicos: Pensamento, Auto-entendimento, Intenção, Atenção, Consciência e Razão.

09 abril 2021

Transformação pelo Encontro. Encontro Imaginal. *Auto-cognium*. Afetividade e reciprocidade. Auto-ontonomia. Periferia e Linguagem. Jornalismo, Educação e TD. Esquecimento de Si. Privilégio e Vulnerabilidade. Desvelamento do Ser. Representação e Interpretação. Physis. Mundo. Acontecimento Apropriador. Tecné. Tecné como Poiesis. Ser Próprio e Ser Impróprio. Inessencial. A Linguagem como desvelamento do Ser.



Contribuição emergente

07 abril 2021

Lógica na Realidade. Lógica da Energia. Rejunção Metalógica. Paradigma Holístico. A Árvore do Saber-Aprender. Os 10 Aprenderes de Hélène Trocmé-Fabre. Campos de Resistência TD. Modelo Quântico de Amit Goswami. Ciclo do Desenvolvimento Humano de Gudrun Burkhard. Ecologia Médica. Vínculo e Perspectiva Colaborativa. Liderança e propósito TD. Autorreflexão como Instrumento TD. Arte como Formação, Transmutação e Revelação.

09 abril 2021

Pierre Weil e Yves-Leloup e a Patologia da Normalidade. Saberes Auto, Hetero e Ecoformadores. TD e Relação Intergeracional. TD e o Corpo Identitário e Biográfico. Ocupação Simbólica. Exclusão Epistemológica. Adequação da Linguagem TD a Diferentes Contextos. Representação e Interpretação. Experiência e Representação. Ontologia Fundamental. Níveis de Realidade e Níveis de Percepção. Relação Homem/Mundo-Sujeito/Objeto. O Visível e o Invisível na Poética. O Ser do Humano. A Maquinação Hoje e o Espanto. Ação Política Criativa. A Violência que Faz. Filosofia e TD.



Expandindo Fronteiras

07 abril 2021

Implicação como Processo.

TD e a Dinâmica do Encontro.

TD e Sistemas de Saúde.

Harmônicos da Unidade segundo Harold Terry Lindahl.

Metodologia TD e Prática Meditativa de Atenção Plena.

09 abril 2021

Método Sintético TD: Ser, Infinito e Holopraxis.

Abordagem TD em Psicoterapia.

Implicações TD de ser lançado no Mundo.

Caminho da História e da Estrutura.

Contradição Étnica de Gênero e Econômica na Periferia

“Tudo, tudo, tudo, tudo que nós tem, é nós.” [Emicida]

A Pólis como um lugar onde a História acontece.

O que é a capacidade de existir fora do cotidiano?

O que o Ser não é?

O que é o Ser?

Linguagem como condição de abertura do Mundo.

A Arte como Tecné.

Linguagem e TD.

A Essenciação do Ente e a Essenciação do Ser.

O que é a essência do Humano?



ANEXO

Perguntas e Comentários do *Chat* aos Palestrantes

07 abril 2021

Perguntas

Brenner

1. Como se dá a Rejunção Intra-Transdisciplinar na sua experiência de vida?
2. Você poderia comentar um pouco mais sobre a Corporificação do Conhecimento no que se refere à Lógica na Realidade e à Filosofia na Realidade?
3. Por favor, você poderia caracterizar a abordagem dialética da energia no que se refere à homogeneização e heterogeneização em relação aos Princípios de Oposição Dinâmica?
4. A experiência é propriedade de um organismo ou de um sistema?
5. Você poderia nos falar um pouco mais sobre sua experiência com o I Ching no que concerne a Lógica de Lupasco?
6. Por favor, você poderia comentar no slide 16: O fim filosófico da regressão infinita?
7. Qual é o seu conceito de Ser?

Fernando

1. O Teatro seria um agente de Saúde?
2. A arte é Saúde?

Ideli

1. Como a arte pode ajudar a romper a fenda para a liberação?

Comentários

- Muitos agradecimentos e elogios foram feitos a cada um dos palestrantes.
- Super apresentação Nelma, sobre o que vivemos nesta Pandemia como experiência, genial!!!
- Espetacular exposição, Fernando.
- Temos que buscar a saúde e não matar a doença! Viva a vitalidade!
- Dr Bignardi, parabéns pela exposição da matéria luminosa do campo de Bóson.
- Minha marca é Ser Te-Atro em que o ator é a luz e Atro é a saída dele da Obscuridade e SER, a supraconsciência.
- Matar o vírus não é o ideal. Mas, ensiná-lo ou transformá-lo até para que respiremos melhor.
- Partimos da loucura aparente para chegarmos à Lucidez. No próprio teatro somos matéria luminosa.
- A medicina praticada no Ocidente cuida da doença e não da saúde.
- Quanta mercantilização existe na saúde.
- A maioria dos formandos em Medicina não faz seu trabalho por virtude para servir.
- A TI é que entende e relata, ela é o profissional técnico.
- Ideli, lindo trabalho!
- Ideli, seu trabalho é essencial e sensível.

- Escucho un relato que me conmueve. Es la transdisciplinarietà narrada en una historia de vida que enlaza tantas vidas...
- Ideli, seres humanos, ser humano? Em qualquer lugar sempre seremos humanos, abertura de visãõ, encontro da realidade do ser, o ser que é TD, o Cosmo que é TD.
- Você fala da Arte Objetiva nomeada por Terry Lindhal.
- Do Ser ou Não ser - o ponto gris?
- Muito bom Ideli - refinamento perceptivo e seus vários modos de expressão.
- Interessante a metáfora da Bela Adormecida.
- As piores prisões são aquelas que criamos para nós mesmos. Linda sua tratativa do conto, todos os contos de fadas ou contos tradicionais trazem em si mensagens sub-reptícias, mas sua interpretação foi primorosa.
- É bom ver os níveis de realidade operando no nível do Ser, no ser-si-mesmo.
- As mulheres estão em sua maioria na prisão domiciliar. A liberdade é azul, como sempre falo.
- Para mim a realidade é TD, nós é que não a alcançamos.
- Quando se vai além da resistência, há um Novo que emerge do contexto coletivo e um novo que emerge do si mesmo.
- Celebro haber escuchado a tan notables investigadoras e investigador. ¡Saludos desde Argentina!
- Um excesso de afirmação do "Ego incomodado" no trabalho ainda experimental. Muito conhecimento baseia-se na realidade. Somos doentes disciplinares na sociedade. Que armadilhas!
- Nelma, vale acrescentar esses dois saberes, Aprender a Participar e Aprender a Antecipar, nos quatro saberes do Delors que você mencionou, resultado do Congresso de Zurich. [vide texto Maria F de Mello]
- Parabéns a todos, a TD nos abre o Cosmo e nós dá esperança, que é a última coisa que se pode tirar do ser humano.

9 abril 2021

Perguntas

1. Crema, nativos indígenas não estão no meio ambiente da Natureza, mas são eu, natureza, ambiente inteiro?
2. Denise, do encontro intergeracional do CETRANS, você poderia dar um exemplo de saber aprender?

Comentários

- Muitos agradecimentos e elogios foram feitos a cada um dos palestrantes.
- Da potencialização à atualização – Integrar – Comunicar.
- As imagens coletadas são muito, muito interessantes, Vicente!
- “Eu não ensino e não mando. Ensinando sai cópia. Mandando sai escravos. Eu transmito meu espírito.” Mestre Kan-Ichi Sato. O refinamento do nosso Ser há de ser cuidadoso, constante e sutil para transmitir nosso espírito.
- Denise, gostei de rever o processo por meio de suas palavras: muito bom!
- Felicitaciones por la experiencia narrada, por los senderos para el encuentro simbólico, como expresión de una experiencia vivida, viva.
- Vicente, gostei do Emicida: “Tudo, tudo, tudo, tudo que nós tem é nós”. É nós, conosco, com a linguagem do coração.
- Emicida e Heidegger nesta fala se aproximam.
- Vitoria, que bacana essa visão inicial que você deu de cosmos, ligado à amizade: excelente!
- Eu, Tu de Martin Heidegger, Viver. Um convite. Pobre sociedade " DO ENTE " e não DO SER. Precisamos urgente um espelho (Imagens invertidas).
- Parece que precisamos SER, única fórmula: o amor em si e fora de SI. Relaxem. Ainda bem que a arte é libertadora ao aberto do mundo. Fim não é término, é perfeição.
- SER no MUNDO e o Desvelamento do SER!
- As perguntas sempre têm que ser maiores que as respostas e sempre precisam ser feitas.
- Palestra magistral sobre a essência do Ser.
- Hoje foi um “banho” de TD.

- As religiões, as culturas, a natureza e as interações, entre tudo e o todo, a totalidade, a individualidade e singularidade têm que chegar e entender o conjunto da totalidade e que limite significa chegar a uma nova abertura, libertar-se das interpretações.
- “Transdisciplinaridade na vida e na prática” – perfeito!
- Veredas...

CETRANS – 4ª. Semana: 02 e 04 de junho de 2021



02 junho: <https://youtu.be/dWYeM53lFjk>

04 junho: <https://youtu.be/xfWihJcyqGY>

)



Programa da Semana

Eixos Temáticos: Fundamentos da TD. A Filosofia e a TD. Ação TD. TD: Ciência Espiritualidade e Religião. TD Frente aos Desafios Sociais Atuais.

Título: TD, Complexidade e Humanismo

Língua: Português – legendas traduzidas em 112 línguas



Palestras – Palestrantes – Mediador – Respondente Convidada

02/junho 2021

Conferência: A Des-Afirmação de Si (do humano)

Sérgio Bolliger

Mesa Redonda: Religião na sua Dinâmica Multidimensional e Multirreferencial

Maria F de Mello

O Grupo como Fundamento de uma Nova Humanidade

Marina Bernardi

O Inconsciente Emocional: um Mergulho na Infinitude

Ignácio Gerber

Mediador: *Vitória M de Barros*

Leitora e Respondente Convidada: *Ideli Domingues*

04 junho 2021

Simpósio: Complexidade e Diálogos Interculturais

Palestrantes: *Estevam Barbosa Las Casas – Katemari Diogo da Rosa – Rosângela Pereira de Tugny – José Jorge de Carvalho – Babau Tupinambá – Cesar Geraldo Guimarães*

Mediadores: *Maria Fernanda Salcedo Repolés. Alcides V. Carneiro de Castro e Silva*



Abordagem

TD.

Teórica. Metodológica. Experiencial. Ontológica



Palavras e Expressões

02 junho 2021

Des-afirmação de Si. Erro e Engano. Lembrança do Ser. Maquinação. Racionalidade Técnica. Serenidade. Níveis de Realidade e o Real. Religião. Religião Voz. Religião Via. Espiritualidade Laica. Consciência de/do grupo. Potencialidades da consciência. Ética Vivente. Consciente finito. Inconsciente infinito. Lógica consciente e inconsciente. Nuvem infinita. Infinito em potência e em ato. Ordem Implícita. Movimento fluente.

04 junho 2021

Essência sensível. Escola afro centrada. Raça, racialização, racialidade. Fenômeno de existência intermitente. Incomensurabilidade epistêmica. Polimatia do mestre. Pindorama. Transtemporalidade. Transdução. Transpretacão. Encantados. Exlética. Território é espírito. Aliança entre a cultura contemporânea e o reencantamento do mundo. Escuta poética da natureza. Ciência do Sensível.



Contribuição emergente

02 junho 2021

Des-afirmação de si. Erro e Engano. Corporificação do Ser. Elementos ontológicos principais da TD. Importância da nomeação. TD e fundamentação filosófica a partir de David Bohm, Matte-Blanco, Martin Heidegger, Wilfred Bion. O valor evolutivo de grupos em nossa era. Dinâmica de Grupo a partir de Psicossíntese de Roberto Assagioli e da experiência da Comunidade de Ética Vivente da Città de la Pieve, Úmbria, Itália. TD na Psicanálise. Corporificação do espírito. O modo de ser consciente/finito e inconsciente/infinito.

04 junho 2021

Teoria crítica da raça. Discussões étnico raciais e relação de poder. Presença dos saberes dos povos originários na academia. Metodologia das Marés. Discurso Modelo de TD: transcultural, multiétnico, multirracial e pluriépistêmico. Espírito como consciência. Integração étnica racial. A Terra Floresta. Níveis descritivos da ordenação da realidade a partir de Goethe, Heisenberg, Max Neef e a TD. TD da escrita e da oralidade. Racismo epistêmico. Existência epistêmica. “*Dream time*”. Jogos do oráculo dos povos originários. O Transe. Intelectuais ameríndios e afro-brasileiros não acadêmicos na academia. A polimatia do Mestres. Território é espírito. Epistemes não eurocênticas. Relevância da existência. A ciência como forma da relação. A escuta poética da natureza. A alteridade em relação ao entorno.



Expandindo Fronteiras

O que há com o humano. O que há conosco.
Como dar novamente um sentido à palavra humanismo.
A ultrapassagem da Metafísica.
Como retirar o Ser do esquecimento da Metafísica.
Que viragem salvará a humanidade?
Seria a Transdisciplinaridade um imaginário agente da Espiritualidade Laica/Secular?
O que seria atualizar as mais genuínas potencialidades transdisciplinares?
O lugar das categorias na ultrapassagem da Des-afirmação de si.
O valor dos grupos no processo evolutivo da humanidade.
Como é formada a psique de um grupo?
Como inovar as metodologias para o exercício efetivo da TD?
Como incluir a vida como ela é no ser/fazer TD?
Como acontece relação psicanalista/psicoanalizado, o Terceiro Incluído e o Terceiro Secretamente Oculto?
O que é esse infinito inconsciente que nos escapa?
Como se dá a destruição de epistemologias na Academia?
O perigo da evangelização para as populações originárias.
Como legitimar a complexidade da pesquisa TD na Academia?
Por que a vitalidade dos povos originários é um ato científico?
Como entender espiritualidade como refinamento da sensibilidade?
O estatuto intelectual do jogo divinatório, do *dream time* e do transe.
Como desenvolver os protocolos dos diálogos Inter Sistêmicos TD?
Como será o modelo TD baseado nos saberes dos povos originários do Brasil?
Como avançar os modelos TD: transcultural, multiétnico, multirracial e, mais que isso, pluriépistêmico?
Qual o preço que pagamos pela transgressão espiritual disso que chamamos “humano”?
O que constitui a imaginação política dos povos originários?
O significado da emergência do sentido como acontecimento e a Natureza.



02 junho 2021

Perguntas

Sérgio

1. O que há com o humano?
2. Como dar novamente um sentido à palavra humanismo?
3. O que é esse “pensar” que Heidegger menciona?
4. Por que o declínio do mundo e a desertificação da Terra veio a partir da Metafísica?
5. Por que a Metafísica faz com que se esqueça o Ser?
6. Heidegger nega o Humanismo; então o que fica no lugar do Humanismo?
7. ¿Puede hablarse de un humanismo universal sólo desde una visión eurocéntrica sin considerar las epistemologías ancestrales de todo el mundo?
8. Tomando a expressão “Maquinação” como representação da atual trajetória colapsista da humanidade e do Planeta, existe uma terceira via além dos 'ismos' considerado por Heidegger?
9. Poderia esclarecer um pouco mais a diferença entre Des-afirmação de si e a autoafirmação?
10. Essa ideia do pensar está relacionada a ideia de Charles Peirce de que "somos pensados"?
11. A TD pode efetivar a viragem de que fala Heidegger, em um sentido amplo, inclusive indo muito além da Metafísica, ser outra via para manutenção do mundo, da vida, do humano?

Maria

1. O *religare* se daria na Des-afirmação de si?
2. Surge uma questão: de qual substantivo é a forma nominal, *relegere* ou *religare*?
3. O filólogo Rudolf Otto traz a acepção “*relegere*, religião” como releitura do real aparente – era essa a acepção adotada por Jung – como você vê essa colocação?
4. O que você está tratando me parece mais sobre religiosidade do que Religião. O que você me diz a respeito?
5. Qual a essência da religiosidade?
6. A busca incessante do pertencimento e do “*Religare*” não estaria hoje muito mais fora dessas “religiosidades obscuras”?
7. ¿Cómo distinguir la espiritualidad de la religión?
8. O Terceiro Oculto é o meio para o *religare*?
9. Permanecemos alheios ao Real enquanto não temos a experiência do Terceiro Oculto?
10. A prática de uma religião permite acessar o Terceiro Oculto?
11. O que constitui a ausência de sacralidade?

Marina

1. Os grupos podem ser montados pela ligação que nos permite a tecnologia?
2. Os grupos não necessariamente têm que existir de forma física ou isso é um limitante absoluto?
3. A viragem tem que ser ativa? Como fazer que as necessidades surgidas na consciência virem ação?
4. ¿Cómo generar una equidad de relacionamiento para esta consciencia comunitaria?
5. ¿Cómo encontrar la anhelada justicia social que permita una ética planetaria?
6. Como os grupos foram formados para atuar na Comunidade de Ética Vivente?
7. Quais são os desafios de trabalhar com um grupo formado por pessoas de diferentes faixas etárias?
8. O que é mediação na constituição e apoio de um grupo?
9. Você pensa que sua experiência como psicóloga ajudou nesse trabalho ou há algo mais que você gostaria de acrescentar para torná-lo ainda mais dinâmico e eficaz?
10. Você pensa que esse trabalho com grupos ajudou a transformar o comportamento das pessoas envolvidas?

Ignácio

1. Poderíamos inferir que as aproximações com o infinito seriam possíveis em estados de expansão de consciência, enquanto o finito em estados de elaboração de conteúdos vividos pela consciência ordinária?
2. Poderíamos dizer que o inconsciente pessoal seria experiências em potencial, a onda, enquanto a consciência seria memórias declarativas das experiências vividas, a onda colapsada?
3. Poderíamos inferir que Inconsciente Coletivo é Consciência Humana atemporal e alocal; e o Inconsciente Numinoso é o Infinito?
4. A “ordem implícita” em Bohm poderia ser uma forma de sugestão do Terceiro Oculto?
5. Podemos ser conscientes da infinitude do Ser, podemos falar da infinitude do micro e do macro, e da infinitude como o terceiro secretamente incluído que trata a TD?
6. Conforme evolui o conhecimento e a sabedoria podemos dizer que mais e mais consciente o ser se torna e caminhamos no sentido de maior entendimento dos infinitos?
7. Os buscadores constroem sua busca, na dialética, na dialógica e devem evoluir para exlética, a complexidade e navegar rumo a hipercomplexidade?
8. Como o inconsciente pode e deve ser trabalhado para se tornar consciente para fazer o crescimento, a evolução, o constructo do ser em novas ações que se transformam em novas realidades?
9. A indiferença frente ao colapso da humanidade na Biosfera seria um tipo do vazio absoluto de que você fala?
10. ¿Cómo abordar el deseo desde esta epistemología?

Comentários

- o Muitos agradecimentos e elogios foram feitos a cada um dos palestrantes.
- o As apresentações formaram um elo importante para compreender o Ser Transdisciplinar.
- o Muito bom! profundas proposições.
- o Engrandecedoras as apresentações de hoje.
- o Somos seres inacabados em formação.
- o As apresentações de hoje estão fazendo meu ser vibrar em um nível elevado no diapasão do pensar, refletir, raciocinar. Meu cérebro está fervilhando, gratidão absoluta e eterna a todos.
- o O erro se oculta no engano – não estaria no pensado e sim no pensar.
- o O Pensamento auto afirmativo é o fundamento dos enganos.
- o Religião, a princípio é um termo derivado do latim *religio, religionis* – “culto, prática religiosa, cerimônia, lei divina, santidade”. Somos a ancestralidade futura e tempo presente. Maria de Mello transubjetiva, poética pensante.
- o A ocultação é a condição do Ser.
- o Basarab Nicolescu deve estar realizado. O Terceiro Oculto aflorou com a fala magnânima de Maria de Mello. Que importante tema!
- o Pienso que la religión hoy hace el *religare* con el colapso. La espiritualidad laica hace el *religare* con la sustentabilidad de los humanos y toda la vida en su estadía en la Biosfera.
- o Um sutil agente transdisciplinar – sabia que *Mundus Imaginalis* apareceria na sua fala!
- o Falta buscar financiamentos para proyectos de potencialización de la Espiritualidad Laica. La UNESCO podría abrir caminos Transdisciplinares como política espiritual de sanación mundial.
- o Interessante perceber que as demandas impostas pelo isolamento e por outros aspectos da Pandemia nos levaram a entender nossa necessidade de silêncio e de diálogo conosco mesmos.
- o Algo escapa, precisamos olhar o que escapa? O vazio cognitivo apareceu aqui...
- o Senti-me completamente representado em sua linda experiência de vida, como animador de um grupo dedicado a valorização dos bens comuns.
- o O grupo manifesta e ativa a Com-ciência.
- o Obrigada Marina, lindo e especial seu olhar sobre os grupos.
- o Marina, grata por nos lembrar que somos Uma Unidade: Humanidade...; em adição, poeiras das estrelas, portanto, manifesto de vida em potencial de aprendizado neste orbe (grupo) e extra orbe (rede).
- o Infinito Aristotélico e Socrático – o caminho se faz ao caminhar, quanto mais sei só sei que nada sei, um continuum de aprendizado e de sabedoria.
- o O inconsciente é a experiência mais marcante do infinito em ato.
- o Des-afirmação de si mesmo com o acesso aberto ao todo, à totalidade, encontro absoluto com a essencialidade de Ser.
- o Parabéns pela belíssima explanação de Trans Psicologia, Ignacio.
- o Fecho de ouro, Ignacio.

- A individualidade e singularidade de cada um, a infinitude e o alcance da totalidade.
- O exercício da TD exige uma abertura para a experiência do Terceiro Oculto.
- Ignácio, uma aula de Psique TD do mais alto nível. Tábula rasa, tudo ainda a ser visto.

04 junho 2021

Perguntas

Katemari

1. Em que essa relação entre pares da mesma raça muda na vida acadêmica?
2. O que não é dito e o que a escola deveria abordar com os estudantes em relação à Raça?
3. O que seria do ponto de vista TD: O significado disso tudo, de toda essa história? Onde está o Terceiro Secretamente Oculto nesses acontecimentos?
4. O que é uma escola "afro centrada"?
5. O máximo essa relação que você estabeleceu entre a história do Magnetismo e o tráfico de escravos. Poderia expandir isso um pouco mais?
6. Existe o racismo do negro em relação ao branco?

Rosângela

1. ¿Cómo se conservan los saberes de los pueblos de la floresta?

José Jorge

1. Faz-se necessário uma compreensão maior e que temos que fazer nas escolas já que se pretendem pedagógicas (conduzir crianças) e ensinar que somos uma faixa única de Azuis da Terra?
2. A TD nos faz realizar um retorno sobre o conhecimento para reaprendermos a totalidade e para aprendermos o que importa para a evolução?
3. Poderia falar um pouco mais sobre a Existência Intermitente?
4. ¿Cómo incide la Tridialectica de la Realidad: Actualización, Potencialización, Estado T, en los fundamentos de los saberes: pensar, sentir, hacer?
5. Podemos afirmar que o envolvimento do Terceiro Secretamente Incluído foi pleno nessa sessão?
6. ¿En esto sentido, transdisciplinarietà es solidaria con decolonialidad?

Cacique Babau

1. ¿Como están la relaciones entre los grupos étnicos indígenas de Brasil?

Comentários

- Muitos agradecimentos, felicitações foram feitos a cada um dos palestrantes pelas maravilhosas exposições.
- El III Congreso Mundial de Transdisciplinarietà da la bienvenida a los colegas del IEAT, y a las amigas en esta semana del CETRANS. Un buen diálogo constructivo. Seguimos.
- Parabéns ao IEAT - vamos divulgar essa robusta estrutura, grupo de pesquisas e ações mediadas pela TD.
- Muy bueno poder conocer los trabajos y las líneas de investigación del IEAT...muy bueno poder difundir sus trabajos.
- Obrigado por nos apresentarem tão importantes iniciativas para a TD, enfim para a evolução da humanidade.
- A-com-tecer juntos! Maravilha Katemari. É isso explodir de vida, afinal somos testemunhas de um passado histórico e distante. Encanta-me a vida e o que acontece. Somos Minas Gerais – o ouro, nosso ar são todos seus.
- Interessante la propuesta, muy ligada a la epistemología de la decolonialidad, trabajada desde América Latina, desde los Andes.
- Katemari, quando reflito sobre a pobreza, em todos os termos, do Brasil e do resto do mundo, me pergunto o que seria sem tudo o que os Negros nos trouxeram e acrescentaram.
- Muy importante: hay que destacar la relación de la impresora 3D, con la TD. Un camino muy productivo y rico.
- Fico refletindo o que seria sem tudo o que aconteceu, mesmo que tenhamos tido um lado tão negativo, se formos analisar a totalidade creio que ainda temos mais ganhos que perdas.

- O teatro usa os *Fonemas Sonoros*, a raiz da Inter, lá eu conheci o termo “transpretacão” porque ele foge do racional, mergulha no emotivo e no mundo dos símbolos.
- Enquanto estivermos presos ao racismo e à colonização, ao imperialismo, à separação do ser em si de sua raça, religião, cor, origem, enquanto isso for mais importante do que a essência do Ser, o mundo não mudará e nem será mudado por nós
- **Katemari**, linda sua participação no país de maior DNA Negro do mundo.
- Cultura da pertinência gera transformações!
- Katemari, há uma abertura de visão de mundo na sua fala, somos todos, ou deveríamos ser **Seres Humanos**. Suas palavras foram esclarecedoras.
- Felicito o CETRANS por tão extraordinária participação no III Congresso!
- O psíquico, o espiritual, os valores de ser humano. Talvez seja mais provocativo, Julieta – Escolas Terra-Floresta – que expressão magnífica!
- *ICHLA*, não sei se escrevi certo, mais isso é o Terceiro Secretamente Incluído.
- Muy interesante la traducción transcultural de campos cognitivos, y de conceptos desde las culturas ancestrales.
- Este movimiento también presente en otros países de América Latina, y en África.
- Nada mais TD do que essas colocações de Kopenawa! Quando digo o que a TD é, quero dizer isso que Kopenawa está nos dizendo.
- O Terceiro Secretamente Incluído na realidade dos nossos silvícolas.
- Um retorno sobre as raízes do humano da vida, do todo e da totalidade, Kopenawa foi catedrático no IEAT.
- Tínhamos que defender a Terra que nos defende.
- Território é espírito.
- A Academia alcançando a TD que existe na originalidade do ser, do ser Gaia, de todos os seres.
- Nossa! ¡Territorio é espírito!
- Complexidade en la relación naturaleza-cultura, muy distinto del occidente que destruye salvajemente la naturaleza... e por fim se destrói, Julieta, qual câncer, COVID etc. o hóspede destruindo o hospedeiro.
- Terra não é para plantar. As escolas fazem brotar feijões no algodão hidrófilo, um horror.
- Terra-Floresta é onde você, o espírito e os corpos são os que pairam encantados.
- Os Encantados! As palavras não apenas nomeiam, elas se ligam a uma coisa, elas ligam coisas e as tornam visíveis e operativas.
- Pedagogia decolonial, recuerda mucho a Paulo Freire.
- Excelentes inspirações!
- Belíssima apresentação e relato Profa. Rosangela de Tugny – um trabalho que nos alerta, sensibiliza, encanta e dá esperança!
- Prof. Jorge de Carvalho, tive o prazer de estar no Teatro Ruth Escobar com Basarab e o Dr. Patrick Paul em 1995 e só em 1998 integrei o CETRANS e a vida mudou. Viva!
- Eu sou o jogo! Permita-me dizer que eu sou claramente pelo que aprendemos nesse Congresso. Primeiro somos todos atores reptilianos na transtemporalidade.
- TD na veia Prof. José Jorge.
- Hipercomplexidade e Exlética, obrigado Prof. José Jorge, originários, silvícolas, aborígenes, indígenas nos catapultam à Hiper-realidade.
- Katemari, estamos tendo um relato sobre o terceiro secretamente incluído, com o Prof. José Jorge.
- Encontro dos Saberes: pensar, sentir e fazer como uma única ação.
- Sentir é criar, sentir é pensar sem ideias por isso sentir é compreender visto que o universo não tem ideias.
- Escute as falas de quarta-feira, dia 02 de junho sobre a Des-afirmação de Si feita por Sergio Bolliger – e o que você está falando Cacique Babau. Que sincronicidade!
- Todos somos confusos, a TD nos deixa confusos... O Brasil das brasas; Pindorama nos remete à Totalidade. Os olhos são um tutor da mente.
- Interesse de acumular, de botar peso que não consegue carregar. Só levamos o que aprendemos, o título de homem bom, o conhecimento: a alfândega da morte não deixa passar nada da materialidade.
- Como falei deserto verde das áreas rurais, o agronegócio fez e faz.
- A vida é tudo que nos cerca.
- Conhecimento não é destruição – ambição e concentração de poder é destruição.
- Muy bueno romper contra el antropocentrismo.
- Procesos cognitivos y emocionales en toda forma de vida, está ahí la complejidad, la TD. Sabiduría cacique Babau, o Sr. nos tras sabiduría plena.

- Há esperança, Cacique Babau. Contudente, profunda e sensível fala, Cacique Babau, ressoando aqui em muitos corações e consciências brasileiras.
- Muy bueno, Cesar, lo que estás exponiendo sobre estas experiencias con los saberes tradicionales en la universidad.
- Recuperar la memoria de la cultura, recuperar la memoria do ser humano, fuimos todos originarios, a materialidad nos leva à destrucción, o poder, o dinheiro, a gloria, os títulos, fama nos llevan ao nada, à auto destrucción da humanidade.
- Cesar, muito interessante e sensível a aliança entre a ciência contemporânea e o reencanto do mundo com a participação dos Mestres/Mestras dos saberes!
- A humanidade se tornou cega.
- Linda fala: ressuscitar a Terra.
- Excelente painel de grande impacto no Ser Fazer TD para o Congresso.
- Tocou-me muito a aproximação da academia com o lugar comum.
- Decolonizar el currículo tiene que ver también con romper con la idea de que las publicaciones que no están escritas en inglés no son de calidad.
- Muitas perspectivas foram apontadas, TD pode ser um agente mediador transformador.
- Parabéns pela "essência sensível" que esta mesa trouxe e pela riqueza de experiências dos painelistas.

CETRANS – 5ª. Semana: 04 e 06 de agosto de 2021



04 agosto: <https://www.youtube.com/watch?v=E9IMG6XHq30>

06 agosto: <https://www.youtube.com/watch?v=QTyBdCNcW0Y>



Programa da Semana

Eixos Temáticos: Ação TD. A Educação TD. TD Frente aos Desafios Sociais Atuais. A TD e a Arte.

Título: Povos Originários do Brasil. Cultura Ancestral e Atual

Língua: Português – legendas traduzidas em 112 línguas



Palestras – Palestrantes – Mediador

04/agosto 2021

Conferência: Cosmovisão Indígena e Sustentabilidade

Kaká Werá

Mesa Redonda: Povos Originários do Brasil. Cultura Ancestral e Atual

As Artes Plásticas Indígenas

Daiara Tukano

Cinema Indígena

Hugo Fulni-ô

Terra Indígena Laklãnô e Território Indígena: Aldeia, Cidade e Universidade

Walderes Cocta Priprá

Mediadores: *Martha de Lima e Vicente Goes*

06 agosto 2021

Simpósio: Os Povos Originários do Brasil e suas Relações com a Natureza e o Planeta Terra

As Estratégias de Resistência Indígena na Contemporaneidade

Joziléia Kaingang

O Falar Indígena como Meio de Transformação

Célia Xakriabá

Mediadores: *Martha de Lima e Vicente Goes*



Abordagem

TD. Experiencial. Ontológica.

Palavras e Expressões



04 agosto 2021

Ignorância – Memória – Reconhecimento da Origem. Ayvu Rapyta – Ser e Sopro. Sopro infinito. Ser e Vida. Movimento e Vida. Respeito pela Vida. Vida frutificando Vida. Mãe Terra-Consciência. Aniquilamento Civilizatório. Respeito e Cuidado. Fertilidade e Diversidade. Movimento e Vida. Centro original. Omnipresente ao invés de Universal. Tempo ancestral. Tempo histórico. Dor dos ancestrais e dor ancestral dos povos originários. Regeneração da humanidade. Tradição Tupi. Princípios de origem. Filiação sistêmica.

06 agosto 2021

Língua carrega memória. Memória dos territórios. Responsabilidade dos povos originários. Metade Kairu e Kamé: raízes do povo Kaingang. Cosmologia Kaingang. Complementaridade. Bem viver. Monocultura. Educação escolar indígena. Monitores bilíngues – gramática Kaingang. Medicina indígena. Oralidade como essência. Envolvimento sustentável. Respeito à mãe terra. Registrar a memória do povo Laklãnõ. Sabedoria dos mais velhos. Essência do povo original. Povos originários como guardiões da biodiversidade. Movimentos indígenas como territórios. Movi – o jogo dos territórios. Identidade indígena. Resistência à invisibilidade. Universidade como território do saber indígena. Existir para poder Resistir. Mulheres guardiãs de saberes e valores. Igualdade de Gênero. Apagamento de saberes das mulheres indígenas. Biodiversidade nos territórios, Reflorestando mentes para cura da terra. Cuidado com o planeta Terra. Enfrentamento. Corpo Território. Terra história. Bio-episteme. Bio-espiritualidade. Bio-oralidade. Patrilinearidade. Monoculturalização. Povoralidade. Episteme coletiva. Episteme ancestral. Ecocídio. Desesperança. Lulalitura. Etnogênese.



Contribuição emergente

04 agosto 2021

Fundamento da Origem e da Ancestralidade. Importância da Origem. Corpo físico como corpo mineral, vegetal, animal e humano. Cosmovisão Tupi-Guarani. Pai e Mãe como expressão de mistério. Ser filho da Terra, não é metafórico. Matriz Tupi e seus desdobramentos. Noção de parar o mundo. Anciões como biblioteca. Monocultura do pensamento e da economia. Unificação de saberes e sabedorias. Arte como revelação de um segredo, não como representação. Cobra como a canoa da transformação. Nosso futuro é ancestral. Relação de afeto com o mundo. Pintura corporal. Silêncio para perceber a origem. Desconstrução de hábitos limitantes. Do paradigma individual – pré-tribal para o paradigma da cooperação – pós tribal. Registrar a memória. Comunicar a história.

06 agosto 2021

Simbologia da cestaria. Memória ancestral. Linguagem como história. Cosmologia Kaingang. Cosmologia Tupi-guarani. Mulheres como guardiãs dos saberes. Aprender a regressar. A dor dos povos originários.



Expandindo Fronteiras

04 agosto 2021

Somos todos frutos da Terra.
Regeneração da humanidade.
Manutenção de memória e de princípios.
Lógica dos povos originários.
Pensamento como força que constrói o mundo
Pensamento como força que cria mundos.
Arte como plataforma de compartilhar conhecimento, sabedoria, afetos, potência e potencialidades.

06 agosto 2021

Limite da Terra está na nossa consciência.
Reformulação da noção de território.

Artesanato como processo, não apenas como produto.
Do desenvolvimento sustentável para o envolvimento sustentável.
Língua das populações originárias como história, memória e identidade.
As diferentes cosmologias dos diferentes povos originários.



ANEXO CHAT: Perguntas e Comentários

04 agosto 2021

1. Como se dá a relação de Ser e Sopro?
2. Como mostrar a nossa origem e com isso ajudar a salvar o planeta?
3. Como a memória de origem de uma pessoa pode ser recobrada em todos os seres?
4. Além dessas memórias de origem, quais são os caminhos e como é possível que a humanidade se regenere?
5. O pouco que as sociedades nacionais nas Américas aprenderam com os povos originais não está promovendo a consolidação da trajetória colapsista e escapista que estamos vivenciando?
6. Como mudar corações e mentes?
7. *¿Cuál es el papel del arte en toda esta problemática? ¿Y en particular del arte indígena?*
8. *¿Cuáles son las características del arte indígena?*
9. *¿Qué papel juega la memoria de las culturas ancestrales en su arte?*
10. Não acha que a Quimera, o sonho é algo muitas vezes maior que a realidade e o Real imensamente ampliado e total?
11. *¿Habrá vida humana después del capitalismo?*
12. *¿Cuál el simbolismo de estas pinturas?*
13. Você poderia falar sobre a pintura do seu rosto? O que ela representa?

Comentários

- o Muitos agradecimentos, felicitações foram feitos a cada um dos palestrantes pelas maravilhosas exposições
- o Que momento maravilhoso! Do simbólico que nos convida a "abrir os corações e as almas."
- o O fluxo da Vida sempre harmoniza a ordem implicada dos acontecimentos.
- o "Se você não sabe de onde veio, dificilmente você saberá para onde ir".
- o Memórias de origem e raízes antigas – reconhecimento do lugar de onde viemos. "Somos a voz da nação brasileira".
- o A voz da Mãe Terra. "Somos filhos da Terra".
- o Princípio de origem Ser e Sopro! Que metáfora preciosa!
- o Uma natureza em sintonia com o Universo.
- o Princípio de realidade, que os colonizadores e imigrantes não reconheceram e não se reconhece ainda.
- o A cidadania brasileira, legal, constitucional, não vê esse 'princípio de origem' como fundamento legal para reconhecer nossos biomas como SUJEITOS DE DIREITOS.
- o O ser/espírito dorme na pedra, respira nas plantas, se move nos animais e pensa no ser humano.
- o A maioria dos civilizados e escolarizados do Brasil, Terra de Santa Cruz, ignora o que é uma metáfora.
- o Isso é transdisciplinaridade pura, os povos originários são TD; podemos, usando o conhecimento TD, o reconhecimento da TD abrir as mentes e ainda mantermos o planeta, Gaia, a Mãe Terra.
- o Memórias de origem e regeneração da humanidade.
- o Diversidade de vida em todos os reinos – respiram e avançam de acordo com o centro de origem.
- o Tudo provém da Terra – princípio Maior!
- o Kaká traz dentro de si o grande espírito! Encantando a vida, o mundo do alto, do meio e de baixo! Fantástico! Seus raios chegaram aqui! Que eles reverberem ao vento; que tragam força e lucidez!
- o Não defender os povos indígenas, mas defender a Vida! E no fundo, estamos trabalhando para mostrar de "onde viemos para saber para onde vamos". Regenerar para trazer a Vida de volta!
- o A Educação é que propicia reflexões e possibilidades de reforma de paradigmas, mas nela a presença dos nossos povos nativos e sábios se faz necessária.

- Regeneração de paradigmas – “Sair do paradigma da escravidão que a gente ainda vive para o paradigma de cooperação que a gente ainda não vive”.
- Hoje compreendi e dei mais um passo nesse longo caminho de volta ao Tempo Originário.
- “Aprender com aqueles que vem antes de mim – aprender com a experiência”
- Até no judaísmo existe uma parada: o *Shabat*. Todas as culturas antigas sabem disso.
- Maravilhosa interpretação da TD. Moralmente estamos no medievo, tecnologicamente estamos no século XXI. Realmente não salvamos nada, podemos mal e mal nos manter. Belíssima visão de mundo.
- Origem? O teatro é o que acontece antes da origem. Precisamos de um Teatro que fala para o mundo. Somos atualmente 9 bilhões de mundos.
- Quando você define o Saber e a responsabilidade da Sabedoria você manifesta com precisão a área de atuação do que é TD.
- Ora, lá onde mora o perigo, é também onde cresce o que salva. [Martin Heidegger]. Arte é uma forma de revelar, desvelar a verdade em seu esplendor.
- Arte é um dos espaços onde se constrói e se sedimenta uma cultura – onde compreendermos a nós mesmos e os outros.
- Pensar é uma ação – consoante com tantas Tradições sapienciais – maravilha!
- Rio é Avô!
- ARTE é AR.
- Parabéns pela liberação do Ouroboros, serpente das serpentes, livre em todas as direções e dimensões, como a vida de cada um.
- Maravilhosa: a vida como cultivo.
- Da pedagogia do Encantamento.
- Eu, Adame, gostaria de trabalhar com todas as pessoas em um projeto de Movimento Cênico Transcultural!
- O III CMT pode ser o espaço para iniciar um movimento artístico TRANSCULTURAL.
- *Muy importante la producción visual realizada por ustedes mismos. Muy interesante la pintura corporal.*
- A própria imagem de Hugo é transcultural. No seu rosto uma pintura indígena e na sua camiseta a marca Adidas!
- Desde a INFO'TABA até o III CMTD – um percurso sensível e importante para os Fulni-ô!
- Narrativas míticas atravessam o tempo para nos lembrar da origem como Fonte através da Arte!
- Me pergunto quais seriam os símbolos de nossos próprios ancestrais?
- O símbolo como um sinal de reconhecimento.
- Sabedoria profunda! Walderes nos trazendo também... lutar de igual para igual.
- “A terra que o não indígena possui está doente!”
- Sabedoria ancestral traz a suavidade, a afetividade, o conhecimento, a lucidez que vai fazer a diferença nessa transformação que queremos para o Brasil e para o Planeta.
- Isso é descolonização na ação. Importante integrar os colonizadores naquilo que eles têm de valor a oferecer.
- A ocupação da terra brasileira ter sido tomada deveria ser um tema de reflexão nacional. Ela nos remete às nossas raízes, nosso solo e à nossa existência pregressa e futura.
- Talvez a palavra correta seja Regeneração
- Essas palavras que tocam nossa essência aquecendo nossa Alma.
- Esta fala nos inspira para a luta brutal que estamos enfrentando no Brasil neste momento terrível.
- Lidar com a tecnologia para poder dizer que nós existimos – resistir para poder existir.
- Que belo trabalho, Walderes! Usar a técnica a favor da Vida!
- Hoje, compreendi mais sobre os Povos Originários. Exemplos Vivos de Decoloneidade!
- Intraduzível o que está sendo dito, a não ser em lágrimas.
- Que histórias tocantes! Gostei muito dos "locais de memórias" e a retomada do percurso vivido e vívido. Partes de nós adormecidas começam a acordar com suas palavras.
- Sinto-me mais próxima desse povo guerreiro!
- Narrativas são curativas. Narrativas compreendidas e transformadas, curam a alma.
- Resistir, resiliência, requer coragem. Cor AGEM, ação do coração. Que bom que temos condições de trabalhar com éticas transdisciplinares nesta mediação e com as estratégias transdisciplinares, através de economia de experiência.
- Precisamos aprender com as experiências dos povos que viveram antes de nós nesta terra.
- É imensa a responsabilidade que temos todos (povos originários, colonizadores, imigrantes) de elevarmos a qualidade do Ser!

- Dignidade e verdade são principalmente necessárias para reparar tanto sofrimento. Tenho a esperança de que um dia haverá uma geração de jovens brasileiros que levará um pedido de desculpas verdadeiro, sentido, humanista, aos jovens do Povo Laklano-Xogleg.
- Poderá haver um aprimoramento da sensibilidade do CETRANS e de todos após esta fala.
- Emoção autêntica! Walderes é tão verdadeira que suas palavras tocam o coração e o espírito.
- Que construamos um mundo novo e diferente.
- Chocantes histórias, doçura da contadora: é preciso saber honrar essa história, essa ferida que também é nossa!
- Podemos curar a dor da ferida colonial buscando a paz a partir de um sentimento verdadeiro de justiça.
- Vocês poderiam sugerir uma bibliografia de "memória" e "memória de origem"? Sugestões:

LIVROS

O trovão e o vento. Kaká Werá

O poder dos sonhos. Kaká Werá

A queda do céu. David Kopenawa Yanomami

A vida não é inútil. Ailton Krenak

Ideias para adiar o fim do mundo. Ailton Krenak

LINKS

CI@ (CETRANS INTERATIVO) – www.cetrans.com.br

Curta Metragem Txhleka Fale Comigo – Oficial

6 agosto 2021

Perguntas

1. *Me gustaría que comentase algunos puntos sobre la identidad de su gente. Problemas identitarios entre los Kaingang.*
2. A sua língua já tem escrita? Foi feito uma gramática dela?
3. Onde estão baseados os Kaingang? Há um local central ou uma região?
4. Além da cosmogonia, existem histórias ou uma mitologia?
5. Como os homens indígenas recebem esse protagonismo das mulheres indígenas?
6. Você pode contar qual é o diferencial da Escola da sua comunidade em relação às outras escolas? Como reinventar essa escola em relação às novas metodologias ou novos conteúdos?
7. Você pode falar mais sobre esse processo de reflexão que você mencionou antes da publicação do seu livro? Como você explicaria esse processo a partir de uma perspectiva transdisciplinar?
8. Existe uma episteme do receptor? Não são todos os participantes envolvidos, mutuamente influenciando um ao outro e continuamente mudando, se transformando, enquanto engajados no processo de tornar-se?

Comentários

- Muitos agradecimentos, felicitações foram feitos a cada um dos palestrantes pelas maravilhosas exposições.
- Bela expressão: Corpo-Território.
- Corpo-Território – somos a partir dele e não somente nele.
- *También muy importante los diseños de la cestería, que se repiten en muchas culturas ancestrales. Interesante esta memoria transcultural.*
- Educar as crianças é um caminho fértil.
- Os territórios originários dos Kaingang abrangem desde Santa Catarina até os pampas argentinos.
- Todo o Brasil é território indígena.

- Todos somos povos nativos de algum lugar e nos reunimos para inaugurar a nova Terra.
- Esta abordagem apresenta a língua do seu povo e sua sabedoria além das disciplinas. Escolas indígenas têm que ter a sua identidade. Parabéns pelo trabalho!
- Bioralidade – Lutalitura – neologismos pertinentes!
- Que bom essa bioralidade e cosmoleitura xacriabá. Eu tenho orgulho de reconhecer a alma, o corpo e o espírito dessa mulher maravilha. Um delírio maravilhoso conhecer essa xacriabá. O indígena é o mestre vivo.
- Nós somos todos indígenas, transparentes. REEnvolvimento, reencantamento do mundo.
- Todas as crianças nascem nativas da terra. Bioralidade.
- Todos nós somos Terra.
- A Beleza demanda da Fonte o Bem, o Sagrado. Emocionante todas essas falas.
- É preciso contagiar a todos.
- “Amaciando o perfil da escola”, “cosmolitura”, antropolitura”, “terrolitura”, “lutalitura”, “relação entre o segredo e o sagrado”, “etnocídio”, “epistemicídio”, leva a novas reflexões.
- Mulheres corajosas que pensam, sentem e falam a partir do coração e da sabedoria ancestral dos seus povos.
- Uma Celebração! Acordamos para os povos originários!
- Intelecto deve ser um lugar de serviço e não de domínio.
- Sim, nós temos que nos lembrar de quem somos. Epistemologia da ancestralidade.
- Resignificar o conceito de Originários. Epistemologias da Ancestralidade, da Complexidade, da Transdisciplinaridade e da Decolonialidade.
- Existir e pensar simultaneamente a epistemologia da ancestralidade. Perfeito! Sinto e penso.

DESDOBRAMENTOS DO III CONGRESSO MUNDIAL NO CETRANS

1. Participação ativa no Comitê e nas Comissões
2. Produto: FLUXUS DE PALAVRAS
3. Produto: Conexão Mundial Transdisciplinar – TD NEXUS
4. Produto: Publicação de 02 livros impressos a partir de duas semanas de participação do CETRANS no Congresso: 21ª e 22ª apresentação/ Trans- Corporificação do Ser; e da 70ª e 71ª apresentações/ Povos Originários do Brasil. Cultura Ancestral e Atual.
5. Encontros: Conversa Transdisciplinar de Domingo – CTDD, evento indiciado em março de 2022 e em curso.
6. Encontros: Encontros Transdisciplinares, evento mensal, iniciado em março de 2022 e em curso.
7. Palestras/online no Instituto de Investigación y Cultura – ICONOS, México.
8. Palestras/presencial em Instituições Públicas, Privadas e Filantrópicas para discutir as atividades do Congresso enquanto um Laboratório Transdisciplinar.
9. Palestras/online: no Forum Social Mundial no Brasil (7 palestrantes)
10. Palestras/online: no Fórum Social Mundial no México (7 participantes)
11. Textos escritos sobre o III Congresso no CETRANS INTERATIVO – CI@, Edição virtual sazonal, números: 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 publicados em 2020, 2021 e 2022.